

- DI SUSUN OLEH : SULIS WIJAYANTI, S. Pd

STAR

MENGATASI PERMASALAHAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA



IDENTITAS

01

Sekolah : SMP Negeri 1 Wanayasa

02

Tujuan yang ingin dicapai : Meningkatkan motivasi belajar peserta didik menggunakan Model Pembelajaran PJBL

03

Kelas : 8 A dan 8 B

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat mendeskripsikan alur sistem peredaran darah manusia melalui pembuatan media tiruan sistem peredaran darah manusia



Lesson context

Key concepts

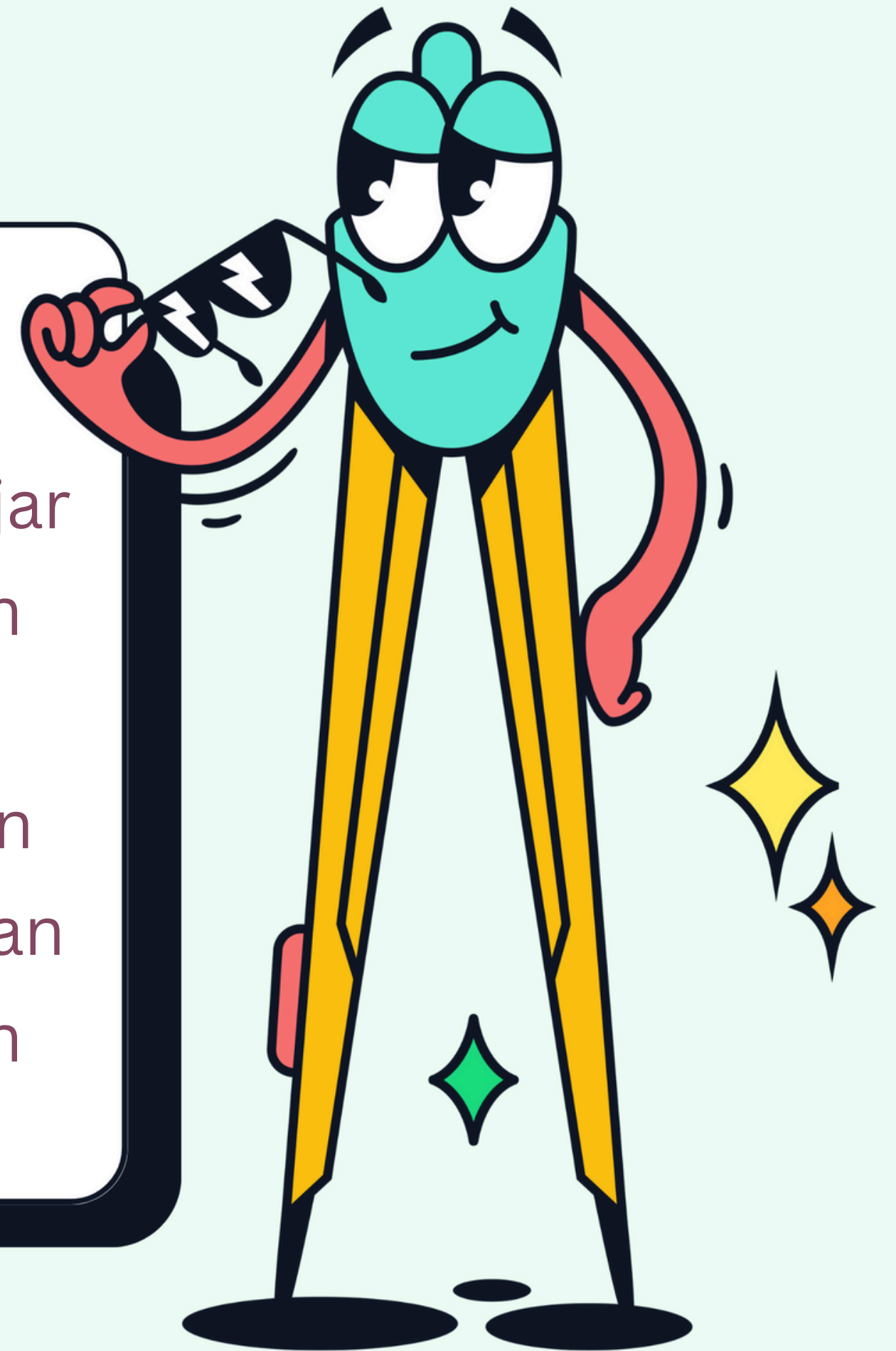
Activity

Investigation

SITUASI

Latar Belakang Masalah:

Peserta didik memiliki tingkat semangat belajar yang rendah. Peserta didik lebih asyik dengan gadgetnya. Pada saat pembelajaran ada sebagian siswa yang diam-diam menggunakan HP untuk kegiatan yang tidak berkaitan dengan kegiatan pembelajaran. Kondisi tersebut akan mempengaruhi hasil belajar siswa.





TANTANGAN

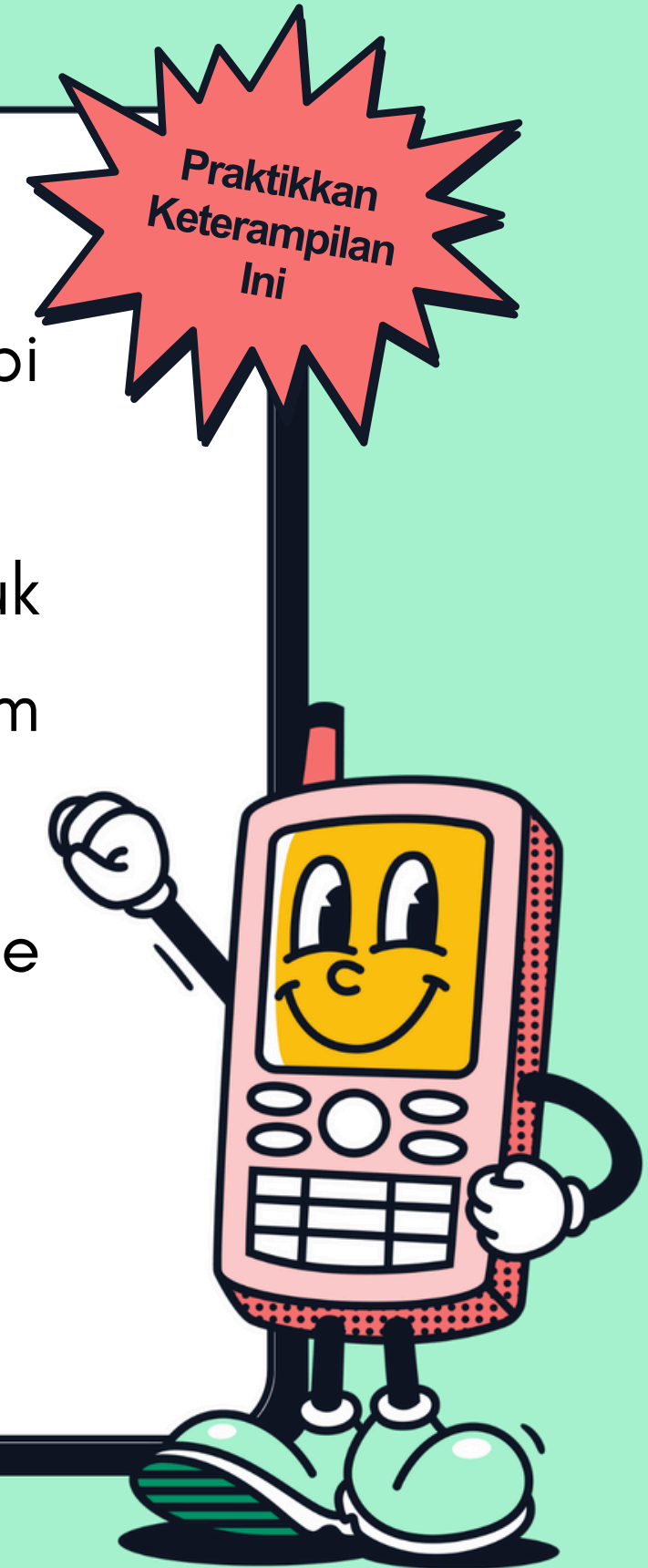
Setelah dilakukan identifikasi masalah dengan melakukan refleksi diri, diperoleh beberapa tantangan yang terjadi yakni :

1. Model pembelajaran yang monoton
2. Model pembelajaran yang masih berpusat pada guru
3. Suasana kelas yang kurang menyenangkan

AKSI

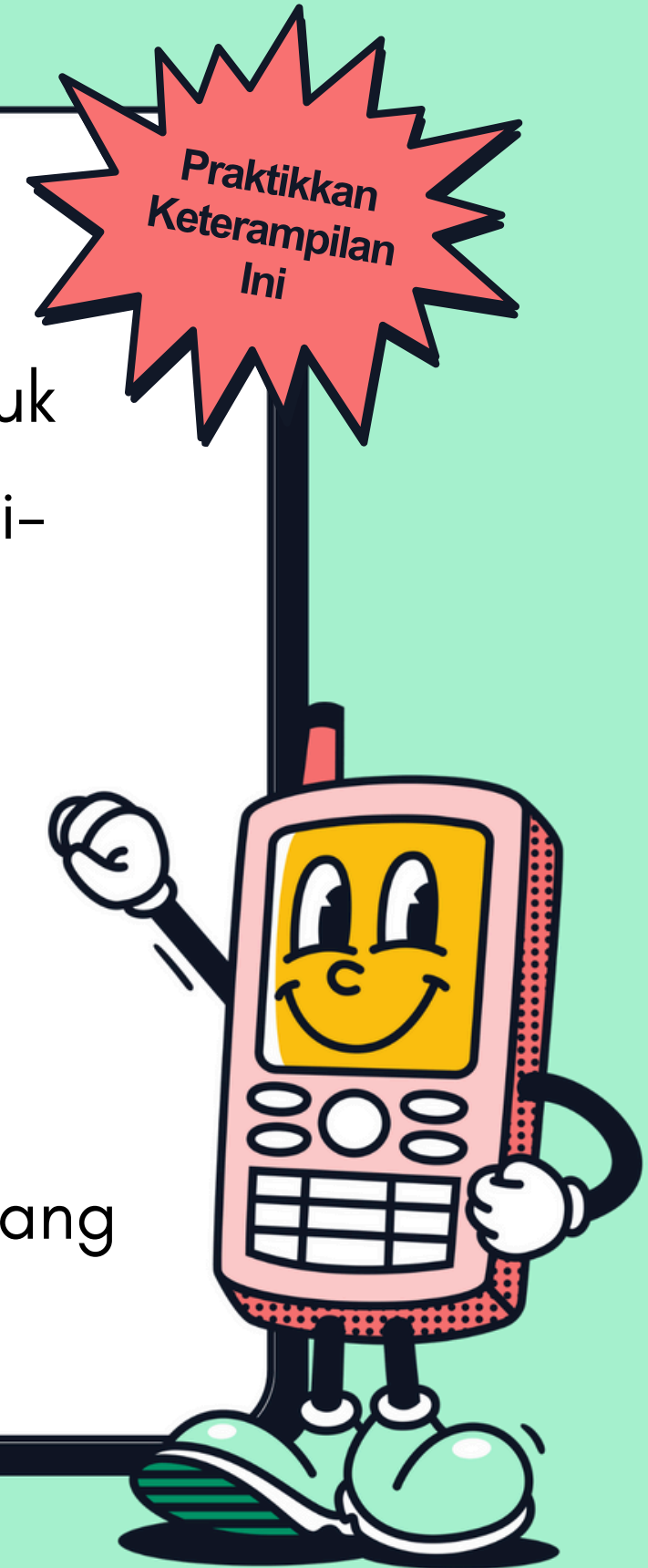
Langkah - langkah yang dilakukan untuk menghadapi tantangan :

1. Melaksanakan diagnosis awal (observasi) untuk mengetahui kecenderungan kesukaan siswa dalam belajar
2. Membuat RPP dengan menerapkan metode pembelajaran PJBL yang sesuai dengan kondisi peserta didik.



AKSI

3. Didalam kegiatan pembelajaran, selalu memberikan motivasi yang mampu merubah pola pikir peserta didik untuk memiliki kebiasaan baik dalam menjalankan aktivitas sehari-hari (dalam hal penggunaan gadget)
4. Menggunakan media pembelajaran yang interaktif sehingga membuat peserta didik tertarik dan mudah memahami.
5. Membuat LKPD untuk setiap kegiatan yang berlangsung
6. Memberikan perhatian, pendampingan dan bimbingan yang optimal kepada peserta didik



Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1

Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan literasi materi sistem peredaran darah pada pertemuan sebelumnya (sebagai pengetahuan prasyarat)

2

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan metode PJBL untuk membuat media alur sistem peredaran darah manusia

3

Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil secara heterogen, dilanjutkan melakukan perencanaan proyek dikelompok masing-masing

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

4

Peserta didik melaksanakan proyek membuat media alur sistem peredaran darah manusia dibawah bimbingan guru

5

Setelah selesai membuat media, peserta didik melakukan presentasi dan membuat laporan proyek

6

Peserta didik melakukan asesmen sumatif untuk mengetahui pemahaman alur sistem peredaran darah manusia



REFLEKSI



**HASIL DAN
DAMPAK**

REFLEKSI HASIL DAN DAMPAK

Saat mencoba menerapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan Model PJBL, point yang ingin dicapai dapat berjalan cukup efektif.

Pencapaian Hasil:

- dengan penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) berbantuan LKPD dan berbagai media pendukung, siswa memberikan respon positif untuk **keaktifan belajar siswa**

Bukti:

- Selama pembelajaran berlangsung siswa memanfaatkan gadget hanya untuk pembelajaran
- Selama pembelajaran hanya 2-3 anak yang tidak fokus.

REFLEKSI HASIL DAN DAMPAK

Saat mencoba menerapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan Model PJBL, point yang ingin dicapai dapat berjalan cukup efektif.

Pencapaian Hasil:

- dengan penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) berbantuan LKPD dan berbagai media pendukung, siswa memberikan respon positif untuk **hasil belajar siswa**

Bukti:

- Melalui metode PJBL pembuatan media alur sistem peredaran darah, anak lebih mudah memahami mengenai proses alur sistem peredaran darah manusia. hal tersebut terlihat dari hasil asesmen sumatif

REFLEKSI HASIL DAN DAMPAK

Saat mencoba menerapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan Model PJBL untuk meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa dalam belajar , ada hal-hal yang perlu diperhatikan atau perlu perbaikan.

Perbaikan / hal yang perlu diperhatikan:

- Motivasi belajar siswa
- Waktu
- Pendampingan dari guru

Bukti:

- masih ada juga peserta didik yang kurang fokus.
- Metode pembelajaran dengan metode tersebut membutuhkan waktu yang lebih banyak
- membutuhkan perhatian dan bimbingan yang lebih dari guru

REFLEKSI HASIL DAN DAMPAK

Saat mencoba menerapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan Model PJBL, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan/perbaiki

Pencapaian Hasil:

- dengan penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) berbantuan LKPD dan berbagai media pendukung, siswa memberikan respon positif untuk **suasana belajar yang menyenangkan**

Bukti:

- dengan menggunakan metode PJBL yang mengutamakan ketrampilan psikomotorik dan berada diluar ruangan terlihat antusias dan menyenangkan bagi anak saat mengerjakannya.

Current Project



■ Absen:06
Menekan Botol





FINE

**THANKS FOR
PARTICIPATING**

